

理论学习参考

2021年第3期

(总第89期)

【“中国共产党成立100周年党史学习教育”专刊(一)】

南京航空航天大学党委宣传部编

2021年3月4日

目 录

【中央和上级精神】

- 习近平：学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年 01
- 中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》 07
- 学党史 悟思想 办实事 开新局 扎扎实实开展好党史学习教育
——工业和信息化部召开党史学习教育动员大会 09
- 江苏党史学习教育动员会议召开 11

【评论解读】

- 党史学习教育，习近平开讲“第一课” 14
- 人民日报评论员：在全党集中开展党史学习教育正当其时十分必要 19
- 新华社评论员：开展党史学习教育正当其时 21
- 光明日报评论员：学好党的历史 开启新的征程 23

【重温经典】

- 《实践论》：标志思想路线成熟的一个独创性贡献 25
- 用全面的历史的方法研究中共党史——读毛泽东的《如何研究中共党史》 30

【党史研究】

- 毛泽东谈学习党史 33
- 周恩来谈学习党史 37
- 刘少奇谈学习党史 41

编者按：2021年，中国共产党迎来百年华诞。中共中央决定，在全党开展党史学习教育，激励全党不忘初心、牢记使命，在新时代不断加强党的建设。在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，我们整理汇编了“中国共产党成立100周年党史学习教育”系列专刊，供学习参考。

习近平：学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年

■在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

■我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。

■我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要

思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作

■我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量

■旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使

■在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。一是要加强组织领导。二是要树立正确党史观。三是要切实为群众办实事解难题。四是要注重方式方法创新

党史学习教育动员大会 20 日上午在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。全党同志要

做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

中共中央政治局常委李克强、栗战书、汪洋、赵乐际、韩正，国家副主席王岐山出席会议，中共中央政治局常委王沪宁主持会议。

习近平强调，我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。

习近平指出，我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。党中央已经印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》，对这项工作作出了部署，各级党委（党组）要认真贯彻落实。

习近平强调，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识，特别是要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创

新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

习近平指出，在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，树立大历史观，从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律，提出因应的战略策略，增强工作的系统性、预见性、创造性。

习近平指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。历史充分证明，江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，就能够无往而不胜。要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。

习近平强调，我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。要教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

习近平指出，在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽

强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

习近平强调，旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，也是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

习近平指出，在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。全党要高度重视，提高思想站位，立足实际、守正创新，高标准高质量完成学习教育各项任务。一是要加强组织领导。各级党委（党组）要承担主体责任，主要领导同志要亲自抓、率先垂范，成立领导机构，切实把党中央部署和要求落到实处。中央党史学习教育领导小组要加强指导，省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）要加强对所属地区、部门和单位的督导检查。党员、干部不管处在哪个层次和岗位，都要全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。二是要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。三是要切实为群众办实事解难题。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。四是要注重方式方法创新。要发扬马克思主义优良学风，明确学习要求、学习任务，推进内容、形式、方法的创新，不断增强针对性和实效性。要以县处级以上领导干部为重点，坚持集中学习和自主学习相结合，坚持规定动作和自选动作相结合，开展特色鲜明、形式多样的学习教育。要在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣

传教育，普及党史知识，推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。要鼓励创作党史题材的文艺作品特别是影视作品，抓好青少年学习教育，让红色基因、革命薪火代代传承。要坚决克服形式主义、官僚主义，注意为基层减负。

王沪宁在主持会议时表示，习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。各级党委（党组）要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高思想认识和政治站位，抓好本地区本部门本单位的学习教育工作。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党组成员，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协副主席，以及中央军委委员出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，党史学习教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中管金融企业、中管企业、中管高校，军队有关单位主要负责同志，党史学习教育中央宣讲团成员等参加会议。

（《人民日报》 2021年2月21日）

中共中央印发《通知》 在全党开展党史学习教育

近日，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。

《通知》指出，2021年是中国共产党成立100周年。为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，激励全党全国各族人民满怀信心迈进全面建设社会主义现代化国家新征程，党中央决定，在全党开展党史学习教育。

《通知》指出，中国共产党领导中国人民走过的百年历程，是光荣辉煌的一百年，也是艰苦卓绝的一百年；是奠基立业的一百年，也是开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。我们党作为世界上长期执政的最大政党，最有资格也最有底气向世人讲清楚党的过去、现在、未来，引导干部群众把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好。

《通知》指出，学习历史是为了更好走向未来。当前，我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，世界正经历百年未有之大变局。在这一重大历史时刻，组织开展党史学习教育，对于总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，对于传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，对于深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，建设更加强大的马克思主义执政党，在新的历史起点上奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。

《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民

族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

《通知》指出，开展党史学习教育，要引导广大党员深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。

《通知》强调，各级党委（党组）要把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，高度重视、精心组织。要突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常，面向全体党员，以县处级以上领导干部为重点开展学习教育实践。要发扬马克思主义优良学风，把握正确导向，加强督促指导，营造浓厚舆论氛围，确保党史学习教育取得扎实成效。

（《光明日报》 2021年2月27日）

学党史 悟思想 办实事 开新局 扎扎实实开展好 党史学习教育

——工业和信息化部召开党史学习教育动员大会

3月4日上午，工业和信息化部召开党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实中共中央《关于在全党开展党史学习教育的通知》要求，对工业和信息化部系统开展党史学习教育进行动员部署。部党组书记、部长，部党史学习教育领导小组组长肖亚庆出席会议并作动员讲话。

会议指出，在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，以习近平同志为核心的党中央作出重大决策，在全党集中开展党史学习教育，具有极其重要的现实意义和深远的历史意义。工业和信息化部系统必须牢固树立政治机关意识，深刻领会开展党史学习教育是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，提高政治站位，强化政治担当，切实提高开展学习教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

会议强调，部系统各级党组织和广大党员干部要准确把握党史学习教育的目标任务，扎扎实实学好党史这门“必修课”，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。要增强理论武装的政治自觉，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要深化因时应势的规律认识，认清当代中国所处的历史方位。要砥砺“我将无我”的为民初心，把人民放在心中最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚定践行党的群众路线。要提高应对风险的能力水平，从党史中吸取经验，防范已经出现和可能出现的各种风险挑战。要提振奋发向上的精神力量，深入学习革命先烈、英雄模范人物和部系统先进典型事迹，赓续共产党人精神血脉，立志做党的光荣传统和优良作风的忠实传人。要巩固团结统一的政治优势，在新的历史起点上继续推进部系统党的政治建

设，努力提高“两个维护”的定力和能力。

会议强调，部系统各级党组织和广大党员干部要以高度的政治责任感狠抓落实，确保党史学习教育取得扎实成效。要将学习教育成效体现在持续提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力上，坚持历史和现实相统一，通过学习把握百年党史的主题主线、主流本质，加深对党中央精神的理解和领悟，深刻领会党中央各项决策部署的战略意图和精神实质，旗帜鲜明反对历史虚无主义，在辨析和斗争中不断强化政治信仰和精神力量。要将学习教育成效体现在攻坚克难推动工业和信息化事业高质量发展上，紧紧围绕贯彻落实党中央决策部署，认真履行好核心职能，勇于担当、勇于负责、埋头苦干，扎扎实实一项一项做好工作，将学习成果转化为把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力水平，转化为投身社会主义现代化国家建设新征程、推进制造强国和网络强国建设的强大动力，努力完成产业基础高级化、产业链现代化的任务，以实际工作的优异成绩庆祝建党 100 周年。

部党组成员、副部长、直属机关党委书记王江平主持会议。部党组成员辛国斌、刘烈宏、王志军、田玉龙，总师韩夏、许科敏出席会议。中央纪委国家监委驻工业和信息化部纪检监察组负责同志，部机关司局级干部，各省、自治区、直辖市通信管理局领导班子成员，部直属各单位、部属高校领导班子成员，部党史学习教育巡回指导组组长，分别在主会场和各地分会场参加会议。

(工信部微报 2021 年 3 月 4 日)

江苏党史学习教育动员会议召开

3月2日上午，全省党史学习教育动员会议在宁举行，省委书记、省委党史学习教育领导小组组长娄勤俭作动员讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，认真落实党中央决策部署，在全省上下迅速兴起党史学习教育热潮，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，奋力在新征程上夺取新的伟大胜利。

省委副书记、省长吴政隆主持会议，省政协主席黄莉新，省委副书记张敬华出席。

娄勤俭指出，党的十八大以来，习近平总书记就学习党的历史发表系列重要讲话、作出重要指示批示，特别是在这次党史学习教育动员大会上的重要讲话，为开展党史学习教育指明了方向、提供了根本遵循。我们要深入学习领会、认真对标对表，更加清醒地认识到开展党史学习教育是在历史与现实的贯通中砥砺初心使命的“必修课”，是在理论与实践的结合中接续奋斗再出发的“动力源”，是在传承与发展的统一中推进自我革命的“正衣镜”，进一步强化政治担当、扛起政治责任，坚决把党史学习教育各项任务落到实处，以昂扬姿态不断开创“强富美高”新江苏建设的新局面。

娄勤俭强调，要学党史、悟思想，更好地从党的百年非凡历程中感悟真理的力量，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。真正通过学党史悟思想，学出理论上的清醒，更加自觉地认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，持续对标新思想解放思想、统一思想；学出政治上的坚定，更加自觉地增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心的思想和行动自觉，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要学党史、办实事，更好地从党的百年非凡历程中体悟人民的力量，团结带领全省人民创造更加幸福美好的生活。始终坚持以人民为中心的发展思想，集中精力办好事关江苏高质量发展的实事，全力以赴办好打基础利长远的实

事，用心用情办好群众急难愁盼的实事，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要学党史、开新局，更好地从党的百年非凡历程中汲取奋进的力量，满怀信心扛起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命。从中国共产党人的精神谱系中汲取营养，用党的光荣传统和优良作风凝聚力量，向历史寻经验，加快围绕“在改革创新、推动高质量发展上争当表率”展开新局；向历史求规律，加快围绕“在服务全国构建新发展格局上争做示范”展开新局；向历史探未来，加快围绕“在率先实现社会主义现代化上走在前列”展开新局，努力以新气象开启新征程、以新作为创造新业绩。

娄勤俭强调，党史学习教育是一项系统性的重大政治任务，必须加强组织领导、坚持分类指导，带动广大党员干部全身心投入，做到学有所思、学有所悟、学有所得。党史学习教育有自身的特点规律，必须把握正确导向、创新方式方法，用好江苏丰富的党史资源、红色基地，确保学习教育深入基层、深入群众、深入人心。党史学习教育的成效最终要落到工作实践中，必须力戒形式主义官僚主义，确保取得实实在在的成效，真正在学习党的历史中升华初心，在走好新时代长征路中践行使命，奋力谱写“强富美高”新江苏建设的现代化篇章，以优异成绩迎接中国共产党成立 100 周年。

吴政隆指出，各级各部门要进一步把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党中央重大决策上来，统一到省委的安排部署上来，把党史学习教育作为一项重要政治任务抓紧抓实，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更好传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向、坚定理想信念，更加自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要高质量高标准组织开展党史学习教育，围绕目标要求、学习内容、工作安排，细化实化具体化，胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。要以硬责任硬学风硬作风确保党史学习教育取得过硬成效，把开展学习教育与更好统筹发展和安全、解决突出民生问题紧密结合起来，力戒形式主义、官僚主义，切实把学习教育成果转化为准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理

念、加快构建新发展格局的强大动力和实际成效，更好担负起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命，奋力谱写“强富美高”新江苏建设的现代化新篇章，以优异成绩迎接建党 100 周年。

会议以视频形式召开，各设区市、县（市、区）设分会场。省委常委，省人大常委会、省政府、省政协党员负责同志，省法院院长、省检察院检察长，各设区市市委主要负责同志，省委各部委、省各委办厅局、省各直属单位主要负责同志，在宁部省属本科高校、企业党委主要负责同志，党史学习教育省委宣讲团成员等在主会场参加会议。

会前，娄勤俭主持召开省委党史学习教育领导小组第一次会议，研究部署我省开展党史学习教育有关事项，讨论了有关文件。

（《新华日报》 2021 年 3 月 3 日）

党史学习教育，习近平开讲“第一课”

2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。我们选取了新华社《学习进行时》原创品牌栏目“讲习所”的解读文章，供学习参考。

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。

2月20日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，要求全党同志做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

党史学习教育，习近平讲授了“第一课”。“学党史、悟思想、办实事、开新局”这内涵深刻的12个字，字字珠玑。

“学党史”

学党史的目的，习近平讲了三条：一是用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，二是用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，三是用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。

历史是最好的教科书。2016年，在庆祝中国共产党成立95周年大会上，习近平就强调，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。5年过去了，我们迎来了中国共产党成立一百周年，摆在全党全国各族人民面前的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻、工作更伟大。习近平强调，回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好。

纵观百年历史，在每一个重大转折时期，面对新形势新任务，我们党总是号召全党同志加强学习；而每次这样的学习热潮，都推动了党和人民事业实现大发展大进步。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，习近平指出，这正当其时，十分必要。

我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。了解党发展壮大的来龙去脉，汲取历史的宝贵经验，能够使全党同志更加明理、增信、崇德、力行，满怀信心再出发、再创业，创造下一个更加辉煌的一百年。

习近平将这次党史学习教育的意义归纳为三个“必然要求”：是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，教育引导全党总结历史经验教训，教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验……通读这篇深邃的重要讲话，字里行间，习近平谈的是党史，念的是党情，着眼的是未来。

“悟思想”

翻开百年党史，人们会有一个共同的感觉，时代是思想之母，实践是理论之源。

一百年来，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。正因为党始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义，才有了这百年辉煌。

习近平强调，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。

学党史，要知其然，更要知其所以然。“悟思想”是学党史的真谛。习近平的讲话深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求。首先他就强调，要教育引导全党从党的非凡历程中领会马克思主义是如何深刻改变

中国、改变世界的，感悟马克思主义的真理力量和实践力量，深化对中国化马克思主义既一脉相承又与时俱进的理论品质的认识。

我们当然不能在历史的书本上找到解决当前改革发展难题的现成答案，但从中我们可以总结出党不断前进的深层原理。那就是坚持理论联系实际，及时回答时代之问、人民之问，廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾，不断推进马克思主义中国化时代化大众化，不断开辟马克思主义发展新境界。

习近平新时代中国特色社会主义思想，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，并在实践中不断发展的理论结晶，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义，是 21 世纪马克思主义。

学党史，特别要结合党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

“办实事”

习近平指出，我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。

百年历史的深刻启示，最重要的一条是，“江山就是人民，人民就是江山”。党之所以能够发展壮大，正是因为依靠了人民。党之所以能够得到人民拥护，也正是因为造福了人民。

什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。百年历史是无数句这样最朴素的话语写就的。

学党史，就是要读懂这些话，读懂为什么人、靠什么人的问题，这是检验一个政党、一个政权性质的试金石。

学与做相辅相成，“办实事”就是践行党的宗旨，把为民造福的实事办好。

习近平对高标准高质量完成学习教育各项任务提出明确要求，其中非常重要的一条就是切实为群众办实事解难题。他强调，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来，

开展好“我为群众办实事”实践活动，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。

要教育引导全党深刻认识党的性质宗旨，坚持一切为了人民、一切依靠人民，始终把人民放在心中最高位置、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，推动共同富裕取得更为明显的实质性进展，把 14 亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量——习近平这番话必须贯穿到学习教育的全过程。

“开新局”

党的一切事业都是在斗争中诞生、在斗争中发展、在斗争中壮大的。我们今天要“于变局中开新局”，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

习近平强调，我们党一步步走过来，很重要的一条就是不断总结经验、提高本领，不断提高应对风险、迎接挑战、化险为夷的能力水平。要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝。

这方面内容，习近平在讲话中谈了很多，非常深刻，无疑是党史学习教育的重点。

习近平强调，要抓住建党一百年这个重要节点，从具有许多新的历史特点的伟大斗争出发，总结运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的丰富经验，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备，不断增强斗争意识、丰富斗争经验、提升斗争本领，不断提高治国理政能力和水平。

打铁必须自身硬。党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性，不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史。

习近平要求教育引导全党通过总结历史经验教训，着眼于解决党的建设的现实问题，不断提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力。

习近平强调，要教育引导全党从党史中汲取正反两方面历史经验，坚定不移向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，确保全党上下拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。

旗帜鲜明讲政治、保证党的团结和集中统一是党的生命，是我们党能成为百年大党、创造世纪伟业的关键所在。这也是党史学习教育的关键所在。

回望百年党史，进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，瞻望中华民族伟大复兴的光明前景，我们无比坚定、无比自信。

（新华网 2021年2月21日）

人民日报评论员：在全党集中开展党史学习教育正当其时十分必要

——论学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上重要讲话

一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。

“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义，深刻阐明了党史学习教育的重点和工作要求，对党史学习教育进行了全面动员和部署。习近平总书记的重要讲话，高屋建瓴，视野宏大，思想深邃，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

历史是最好的老师。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，提出了一系列要求。在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们要深刻认识到，中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书，是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，要倍加珍惜党的历史，深入研究党的历史，认真学习党的历史，全面宣传党的历史，充分发挥党的历史以史鉴今、资政育人的作用。

我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。在一百年的接续奋斗中，党领导人民创造了伟大历史，铸就了伟大精神，形成了宝贵经验，使中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的伟大奇迹。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、

发扬好。我们要深刻认识到，在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。

“明镜所以照形，古事所以知今。”学习历史是为了更好走向未来，各级党委（党组）要认真学习领会习近平总书记重要讲话精神，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高思想认识和政治站位，抓好本地区本部门本单位的学习教育工作。要紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，坚持学习党史与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相贯通，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员、干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，守正创新抓住机遇，锐意进取开辟新局，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从建党的开天辟地，到新中国成立的改天换地，到改革开放的翻天覆地，再到党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，根本原因就在于我们党始终坚守了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。通过在全党集中开展党史学习教育，更好总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，更好传承红色基因、牢记初心使命、坚持正确方向，更好深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、统一意志、统一行动，我们就一定能够建设更加强大的马克思主义执政党，在新的历史起点上奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利！

（《人民日报》2021年02月22日）

新华社评论员：开展党史学习教育正当其时 ——学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员 大会重要讲话精神

历史，总是在一些特殊年份给人们以汲取智慧、继续前行的力量。“在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的关键节点，在全党集中开展党史学习教育，正当其时，十分必要。”习近平总书记在党史学习教育动员大会发表重要讲话，深刻阐述开展党史学习教育的重大意义，系统回答了为什么学、学什么、如何学等重要问题，对党史学习教育进行全面动员和部署，为开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

“欲知大道，必先为史。”我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史，就党史学习、研究和运用等提出一系列要求、作出了一系列部署。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。在全党开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求，对推进党和人民事业发展具有重大而深远的意义。

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。一百年来，我们党带领人民披荆斩棘、奠基立业，取得了举世瞩目的巨大成就。在新的历史起点上开拓进取、再创辉煌，不断开创各项事业发展新局面，是对党的百年华诞的最好庆祝，更是新时代中国共产党人的使命担当。当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处于实现民族复兴的关键时期，既面临难得的历史机遇，也面临前所未有的风险挑战。处在“两个一百年”历史交汇点上，更加需要从党的百年奋斗史中汲取智慧和力量，进一步总结历史经验、坚定必胜信念、提升斗争本领，继续谦虚

谨慎、戒骄戒躁，继续艰苦奋斗、锐意进取，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴而奋力拼搏。这既符合社会历史发展规律，也是中国特色社会主义事业发展的内在要求。

知史爱党，知史爱国。开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。党史学习教育，首先要从政治上看，深刻认识到这是新时代加强党的政治建设的重要内容。要通过党史学习教育，深刻认识我们党的先进政治属性、崇高政治理想、高尚政治追求、纯洁政治品质，传承红色基因，发扬红色传统，赓续共产党人的精神血脉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，汇聚起奋进新征程的磅礴伟力，以优异成绩迎接建党一百周年。

（新华社 2021年2月21日）

光明日报评论员：学好党的历史 开启新的征程

——深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话之一

在 20 日召开的党史学习教育动员大会上，习近平总书记发表了重要讲话。他强调：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”历史是精神的形态，过去是现在的财富。我们要坚决贯彻落实习近平总书记的要求，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，再次重温亿万先烈的奋斗和牺牲，肩负中国共产党人始终不渝的理想和追求，向着中国人民期盼的方向奋勇前进。

中国共产党走过的百年历程，是以生命熔铸信仰所写就的不朽史诗。抚今追昔，怎不令人感慨万千。回望百年前华夏大地，贫瘠衰败的东方大国依然挣扎于半殖民地半封建的禁锢，面对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的强大势力，中华民族在痛苦深渊中愈陷愈深。“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人……”秉持如此信念，中国共产党在 1921 年正式成立，逐渐成长为中国革命的坚强领导力量。

筚路蓝缕，以启山林。嘉兴南湖红船上的一点火光，冲破旧军阀和反动派的严厉迫害与血腥镇压，给予人民以光明和希望；黄土高原上矗立的延安宝塔，成为了中华民族打败日本帝国主义、照亮最终胜利的引航灯塔。志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。即便我们迎来了中华人民共和国的成立，中国共产党人依旧秉持初心使命，团结带领中国人民大踏步赶上时代潮流、全力追寻伟大复兴前景，以感人肺腑、荡气回肠的英雄事迹，不断书写时代精神、昂扬民族志气。

观往事，以自戒，治乱是非亦可知。今天，全党开展党史学习教育，正是要用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传

统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。回望过往的奋斗路，眺望前方的奋进路，只有把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好，才能始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

审知今则可知古，知古则可知后。我们党之所以能够不断取得胜利、造就奇迹，正是因为我们始终掌握着马克思主义这一最科学最锐利最有生命力的思想武器，以最崇高的信仰、最坚定的信念、最强大的信心、最深厚的信任，将全体中国人的智慧和力量汇聚在相同远景、共同旗帜之下，击楫中流、再创伟业。

“要成就一件大事业，必须从一点一滴做起。”一百年的非凡奋斗历程史册长存，新的隽美画卷正徐徐展开。2021年是我们党成立100周年、“十四五”开局之年，在这个关键时期，更要抓好党史学习教育，总结历史经验教训，提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险能力，全面扎实推进工作、更好应对风险挑战。让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记初心使命、坚定信仰信念，以更加昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

（《光明日报》 2021年2月22日）

标志思想路线成熟的一个独创性贡献

《实践论》是1937年7月毛泽东在抗日军政大学的讲演稿。毛泽东当时研究和讲授认识论中的实践问题，并不是一时心血来潮，而是要从认识论上来探索和弥补中国共产党进行中国革命的理论准备不足问题。用毛泽东本人的话说，“是适应于当时的需要而不能不写的。”

《实践论》是对“狭隘经验论”的争论从理论上做出的系统的答辩和批判

旧中国处于半殖民地半封建社会，由于国情不同，中国革命必须走一条与俄国革命相反的道路，即在农村建立根据地，以农村包围城市，最后夺取城市的道路。毛泽东在实践和理论上正是这个正确方向的代表，但这条道路开始在党内并不被大多数人所认可。在土地革命战争的后期，党内曾经发生过一场关于“狭隘经验论”的激烈争论，毛泽东被指责为“狭隘经验论”的代表。红军长征到了延安后，毛泽东发奋苦读和专研哲学，他说，“不读书不行呀，人家不是说我狭隘经验论吗？”实质上，《实践论》是对这场争论的一个总结，是对争论的另一方从理论上所作的系统答辩和批判。

《实践论》是经过了毛泽东长时间理论思考，反复酝酿而形成的。早在1930年5月，为了批判红四军中某些领导人的唯心主义先验论，用唯物主义反映论教育党员和干部，毛泽东就写出了名作《反对本本主义》（原题是《调查工作》）。文章开头就提出一个重要的命题：“没有调查，没有发言权。”在编辑《毛泽东选集》第一卷时，这篇文章已经散失。到上世纪六十年代初，又重新找到。中共中央在1961年3月把它作为中央文件印发给各中央局，各省、市、自治区党委。毛泽东特地为它写了一段说明：“这是一篇老文章，是为了反对当时红军中的教条主义思想而写的。那时没有用‘教条主义’这个名称，我们叫它做‘本本主义’。”在《反对本本主义》文中，毛泽东提出对待“本本”要有正确的态度，为什么说马克思主义是对的？为什么我们欢迎这个理论？决不是因为马克思主义的创始人马克思是什么“先哲”、天生的圣人；而是因为马克思主义能够指导我们的实践斗争，马克思主义在我们的实践斗争中已被证明是对的，我们的斗争需要马克思主义，“马克思主义的‘本本’

是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。”这是唯物主义的态度。而本本主义则相反，“以为上了书的就是对的”，生搬硬套马克思主义书本上的词句，根本不去对实际情况进行调查，这是唯心主义主观主义的方法，也是反马克思主义的态度。1936年12月，毛泽东又写了《中国革命战争的战略问题》，研究革命战争的认识论，指出对战争的规律必须经过两个过程：一是制定战争的计划。“指挥员的正确部署来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。”二是执行战争的计划。“认识情况的过程，不但存在于军事计划建立之前，而且存在于军事计划建立之后。当执行某一计划时，从开始执行起，到战局终结止，这是又一个认识情况的过程，即实行的过程。”关于战争认识发展的两个过程，后来演化成《实践论》中通过实践这个基础，从感性认识上升到理性认识的过程和从理性认识回到实践的过程。毛泽东还有十六字口诀形象地描述了从感性认识上升到理性认识的过程：“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里。”这些论述都为《实践论》写作提供了充足的理论准备。

《实践论》是为反对党内的主观主义(教条主义和经验主义)，尤其是教条主义而作

《实践论》重点是对两次国内革命战争，特别是第二次国内革命战争的经验进行总结，用马克思主义的世界观方法论武装广大干部，以迎接抗日战争新阶段的到来。两次国内革命战争有许多经验值得总结，最重要的是要找出导致革命遭受挫折的根本原因，特别是找出共同的带规律性的东西，这只有从认识论上加以总结才能做到。毛泽东认为，两次国内革命战争的受挫，问题主要都出在党内，特别是出在党的领导层。以陈独秀为代表的右倾机会主义和以王明为代表的“左”倾机会主义，是导致两次革命受挫的元凶。右倾机会主义和“左”倾机会主义虽在政治上表现不同，但在思想路线上有其共同点，这就是背离实事求是，犯了主观主义的错误，理论脱离实际、主观背离客观；因而提出了与中国国情不符、混淆社会矛盾的路线、方针、政策。毛泽东一贯认为，在中国革命的过程中，面对的最大敌人，不是蒋介石和国民党反动派，而是党内的主观主义，因为主观主义是思想懒汉，他们不知道“必须将马克思主

义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来”，“这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌。”

《实践论》写作目的很明确：就是反对党内的主观主义（教条主义和经验主义），尤其是教条主义。党内的教条主义者无视中国的国情，否认革命实践的重要性，拒绝中国革命的经验；他们割裂理论和实践的辩证关系，把马克思主义当作教条到处套用，去吓唬人们，导致革命事业的屡屡失败。《实践论》是在总结中国共产党人对中国国情和中国革命规律的实践基础上形成的，它饱含中国人民革命实践的成功和失败的种种经验和教训。由于中国革命的敌人强大，中国社会政治经济发展的不平衡，决定了中国革命的长期性和艰巨性。这种长期性和艰巨性，决定了中国共产党人对中国国情和中国革命规律的认识，不是一次能够完成的，而必须经过一个从实践到认识，又从认识到实践的多次反复过程，它又是以大量的事例活生生地向人们显示了人类认识发展的规律性。

《实践论》就是中国革命的认识论，就是党的实事求是的思想路线，就是党的群众路线。

《实践论》是毛泽东对马克思主义哲学的一个独创性贡献

为了驳倒教条主义，毛泽东把认识论定位为实践论，即从认识高度上总结中国革命的实践经验。他在《实践论》中阐明了认识和实践（中国哲学称之为“知和行”）的辩证关系，主要体现在这么几个方面：第一，知和行统一的基础是社会实践。第二，系统地阐明了实践在认识中的作用。第三，知和行的统一是辩证发展的。第四，知和行的统一就是人们获得真理的过程。第五，揭示了认识发展的总规律。

《实践论》在延安整风运动中还导引出一个重大的理论成果，就是把马克思主义认识论和党的群众路线相统一，科学地阐明了“从实践到认识，从认识到实践”同“从群众中来，到群众中去”这两个过程的一致性。这是毛泽东对马克思主义哲学的一个独创性贡献。他说：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。

然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”这段话体现了党的群众路线的领导方法和工作方法与马克思主义认识论是一致的。它表明：群众是社会实践的主体，也是认识的主体。“从群众中来”，是在实践的基础上从感性认识能动地飞跃到理性认识，就是将群众分散的不系统的意见，化为集中系统的意见；“到群众中去”，是理性认识能动地飞跃到实践，是将集中起来的正确意见，化为群众的自觉行动，并在实践中检验这些意见是否正确。坚持不断地“从群众中来，到群众中去”，从认识上说也就是实践、认识、再实践、再认识，循环往复，以至无穷。

为了更有效地贯彻和落实党的群众路线，毛泽东创立了一整套关于调查研究的理论和方法。首先，必须树立实事求是的态度；其次，要向人民群众学习，“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。”再次，调查研究“是长期的。今天需要我们调查，将来我们的儿子、孙子，也要作调查，然后，才能不断的认识新的事物，获得新的知识”。

《实践论》是打上了中国烙印的马克思主义认识论，是中国共产党人学习研究所得的马克思主义认识论。毛泽东所面对的认识对象与马克思、列宁都不同，既不像马克思那样要创立辩证唯物主义认识论，也不像列宁那样要维护辩证唯物主义认识论的唯物基础，他所要解决的是党内如何正确对待马克思主义和俄国革命经验的两种截然不同的认识态度：是实事求是的还是主观主义（教条主义、经验主义）的。毛泽东认为，中国革命有着和西欧资本主义国家以及十月革命前的俄国不同的特点，半殖民地半封建的旧中国是世界东方许多矛盾的焦点，要充分认识中国国情，掌握中国革命的客观规律，必须经历一个从实践到认识，又由认识到实践的反复的过程，这就需要马克思主义认识论的若干基本原理的指导，同时，马克思主义认识论的基本原理也需要在新的历史条件下做进一步的充实和发展。《实践论》就是这方面的集大成，它在总结中国革命成功和失败经验教训的基础上，对马克思主义认识论进行了全面研究和阐述。

古人云：工欲善其事必先利其器。《实践论》对马列主义同中国革命具体实践相结合的必要性作了充分的哲学论证，对否认这种“结合”的主观主义（教条主义、经验主义）作了深刻的哲学批判，对如何实现这种“结合”在方法论上给予了系统的总结，是中国革命实际与马克思主义基本原理结合的光辉著作。新中国成立后，苏联哲学家尤金应邀来华协助《毛泽东选集》的编辑出版工作。尤金看了《实践论》的俄译本，颇为称赞，立即送斯大林并建议在苏联发表。苏联《布尔什维克》杂志于1950年12月首次发表《实践论》，并于12月18日由《真理报》发表编辑部文章《论毛泽东的著作〈实践论〉》，在世界上产生了重大影响。

（中共中央党校教授 刘毅强
《北京日报》 2021年2月22日）

用全面的历史的方法研究中共党史 ——读毛泽东的《如何研究中共党史》

在《如何研究中共党史》的重要讲话中，毛泽东明确指出中共党史研究的目的、对象，并对如何研究中共党史提出了具体的指导意见，这对今天研究中共党史依然具有重要的借鉴意义。

延安时期是中共党史研究的重要时期，毛泽东亲自主持收集整理党的六大以来的主要历史文献，先后编辑出版了《六大以来》《六大以前》等中共党史研究的重要文献。1942年3月30日，毛泽东结合全党学习《六大以来》的具体情况在中央学习组作了《如何研究中共党史》的重要讲话，指出要用“全面的历史的方法”研究中共党史，把“整个党的发展过程”作为研究对象，“把党的路线政策的历史发展搞清楚”，才能“对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。那么，如何用全面的历史的方法研究中共党史呢？从根本上来讲，就是要坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，将党的历史置于近现代中国发展的历史乃至中华民族5000年发展的历史中加以考察，将党的历史置于国际国内两个环境中加以分析，对党的整个历史进行系统地、客观地、全面地研究。

研究中共党史要走进历史

首先，研究中共党史要走进历史，将问题还原到其产生的社会历史语境中进行考察。历史唯物主义告诉我们：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”因此，毛泽东提出，研究中共党史要注意“弄清楚所研究的问题发生的一定的时间和一定的空间，把问题当作一定历史条件下的历史过程去研究”，学会把微小的历史细节放到宏大的历史背景中进行系统性、全局性的把握。

历史是具体的阶段性的演进，搞清楚历史分期是中共党史研究的必要前提。毛泽东提出历史分期的研究方法，把党的历史分为大革命时期、内战时期、抗日时期，通过分析党的斗争目标、打击对象和政治路线在各个历史时期呈现出的不同特点和相互联系，动态描绘党的历史发展进

程,总结各个历史时期的经验教训,不仅厘清了党的历史上的是非功过,而且搞清楚了中国共产党“从哪里来”“到哪里去”这些根本性的问题,构建起中共党史研究的逻辑起点。

研究中共党史上的重大事件和重要人物,要走进历史,把重大事件和重要人物“当作一定历史条件下的历史过程去研究”,结合其所处时代和社会历史条件进行分析,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性之间的关系,更不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人。毛泽东对辛亥革命客观公允的评价就体现了这一点,他认为辛亥革命“并不能说完全失败”,而是“有它的胜利,它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了,没有巩固它的胜利”。可见,只有走进历史研究中共党史,才能正确了解和把握中共党史上的重大事件和重要人物,从中汲取历史经验,更好地推进党和国家各项事业的发展。

研究中共党史要有贯通视角

研究中共党史还要有贯通视角,贯通历史与现实,在宏阔的历史纵深与历史比较中分析、说明问题,既要实事求是地研究历史的本然,又要实事求是地追溯历史的所以然,不局限于对中国共产党诞生之后的历史的研究,而要以人类社会史尤其是中国近现代史为基础不断深化中共党史研究。

毛泽东主张以党的历史演进的客观过程为根本依据追溯历史的本源、把握历史的全貌,提出研究中共党史要有贯通视角。他指出,“研究中国共产党的历史,还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下”,“只从一九二一年起还不能完全说明问题,恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身”,因为“现在有很多东西直接联系到那时候”,“不说明以前的辛亥革命、五四运动,对于共产党的成立和以后的历史,也就不能说得清楚”。只有以贯通的视角研究中共党史,才能把握历史的全貌,才能实事求是地讲清楚历史的本然和所以然,而以贯通的视角研究中共党史最为关键的就是在人类社会史尤其是中国近现代史的基础上进一步深化中共党史研究。

毛泽东正是立足于中国近现代史,以贯通的视角研究中共党史。《外力、军阀与革命》《中国社会各阶级的分析》《中国的红色政权为什么能够存在?》《中国革命和中国共产党》《中国共产党在抗日时期的任

务》等著作都是他立足于中国近现代史深化中共党史研究的代表作。他关于近代中国社会性质的论述、关于近代中国社会阶级结构和主要矛盾的剖析以及关于近代中国社会各个发展阶段特点的阐述，为他深化中共党史研究打下了坚实的基础。以贯通的视角研究中共党史，就要放宽视野，把党的历史置于中华民族伟大复兴的宏大历史中加以考察，在历史比较中理解中共党史、解读中共党史，进一步深化和拓展中共党史研究。

研究中共党史要兼具国际视野和中国情怀

毛泽东指出，研究中共党史既要考察外部环境和国际形势，体现国际视野，又要坚持以中国为中心的研究立场，体现中国情怀。研究中共党史兼具国际视野和中国情怀有利于科学全面地认识当时所处的国际国内环境，从而更加客观、全面地分析党情。

一方面，中共党史研究要具有国际视野。毛泽东敏锐地意识到国际社会的风云变幻是中共党史研究中不可忽视的外部因素，并自觉地以宽阔的国际视野研究中共党史。他在研究辛亥革命、五四运动时特别注意联系当时的国际形势、外部环境进行分析，从而得出关于辛亥革命、五四运动更加科学、全面的认识和结论。此外，毛泽东强调研究中共党史要把“整个党的发展过程”作为研究对象，而中国共产党的历史发展与世界的发展是紧密相连的，而且也深刻改变和影响国际社会的秩序。毛泽东关于中共党史研究对象的论断本身就要求中共党史研究要具有国际视野。

另一方面，中共党史研究要具有中国情怀。如何体现中国情怀呢？毛泽东主张研究中共党史应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上，明确提出中共党史研究必须以中国为中心，研究中国共产党的历史的发展，否则我们的研究就不会有结果，就不能解决中国问题。与此同时，毛泽东批评了党内存在的“一切以外国为中心”的风气以及不顾中国实际生搬硬套外国模式的做法，进而提出把马克思主义的立场、观点、方法与中国革命的具体实践相结合来解决中国问题。

《如何研究中共党史》奠定了中共党史研究的方法论基础，为中共党史研究迈上新台阶、开辟新境界、取得新成果提供了重要指南。

（山东省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校基地研究员

赵纪萍 《学习时报》 2020年10月7日）

毛泽东谈学习党史

1921年到2021年，中国共产党走过了百年奋斗历程。百年中国沧桑巨变，百年大党胸怀千秋伟业、恰是风华正茂。中国共产党可歌可泣的百年历史，是共产党人前行的动力，是一部丰富生动的教科书，激励我们在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

源浚者流长，根深者叶茂。早在延安时期，毛泽东就向全党发出学习研究党史的号召。1942年3月30日，毛泽东在中央学习组作《如何研究中共党史》报告。70多年过去，这篇党史研究的经典之作，仍然闪耀着科学的光芒，为学习研究党史指引方向。

学习研究党史的目的意义：“把党在历史上所走的路搞清楚”“对今天的路线和政策有更好的认识”“创造些新的东西”

1941年的中国共产党，在20年的斗争中，既经历了胜利也经受了挫折，既出现过“左”的错误也出现过右的机会主义，特别是以王明为代表的教条主义错误给党带来很大危害。遵义会议和党的六届六中全会，虽然分别纠正了王明在土地革命战争后期的“左”倾错误和抗日战争初期的右倾错误，但由于没有来得及对党的历史经验进行系统总结，党内为指导思想上仍存在一些分歧。延安整风运动就是从学习研究党的历史开启的。毛泽东在《如何研究中共党史》报告中开宗明义，“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。这当然不是说要把历史上每一件事统统搞清楚了才可以办事，而是要把党的路线政策的历史发展搞清楚。这对研究今天的路线政策，加强党内教育，推进各方面的工作，都是必要的。我们要研究哪些是过去的成功和胜利，哪些是失败，前车之覆，后车之鉴。这个工作我们过去没有做过，现在正在开始做”“我们要用这样的研究来使我们对今天的路线和政策有更好的认识，使工作做得更好，更有进步”。在报告最后，毛泽东结合学习《联共（布）党史简明教程》体会，点明了学习研究党史的另一层目的，“研究中共党史，应该以中国做中心，把屁股坐在中国身上”“我们要把马、恩、列、斯的方法用到中国来，在中国创造出一些新的东西。只有一般的理论，不用于中国的实际，打不得敌人。但如果把理论用到实际上去，

用马克思主义的立场、方法来解决中国问题，创造些新的东西，这样就用得着”。毛泽东这里所说的“创造些新的东西”，实际上就是推进马克思主义中国化的理论创新。

学习研究党史的根本方法：“古今中外法”

关于学习研究党史的方法，毛泽东在报告中明确指出：“如何研究党史呢？根本的方法马、恩、列、斯已经讲过了，就是全面的历史的方法。我们研究中国共产党的历史，当然也要遵照这个方法。”但对于什么是全面的历史的方法，毛泽东有着自己独特见解，而且创造了专属术语——“我想把它叫作‘古今中外法’”。所谓“古今”就是历史的发展，毛泽东说“辛亥革命以来，五四运动、大革命、内战、抗战，这是‘古今’”。所谓“中外”就是中国和外国，就是己方和彼方。他说：“谈到中国的反帝斗争，就要讲到外国资本主义、帝国主义如何凶恶地侵略中国”，借用这个意思，辛亥革命是“中”，清朝政府是“外”；五四运动是“中”，段祺瑞、曹汝霖是“外”；北伐是“中”，北洋军阀是外”；内战时期，共产党是“中”，国民党是“外”。中国的共产党、国民党，农民、地主，工人、资本家和世界上的无产阶级、资产阶级等等，这就是“中外”。他还提出，为了有系统地研究中共党史，需要编两种材料：一种是党内的，包括国际共产主义运动；一种是党外的，包括帝国主义、地主、资产阶级等。“两种材料对照起来研究，这就叫做‘古今中外法’，也就是历史主义的方法。”由此可见，毛泽东的“古今法”，就是要从历史发展角度看问题，而他的“中外法”，就是要从矛盾对立面角度看问题。综合起来，“古今中外法”就是全面的、历史的方法。

延安时期，毛泽东亲自主编了《六大以来》《六大以前》《两条路线》三本重要的党史文献。《六大以来》在党内引起极大反响，许多党员干部反映读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用，不少人由此产生了研究党史的浓厚兴趣。1942年，毛泽东又应党员干部的要求，主编了《六大以前》，收入中共早期领导人的署名文章。1943年，毛泽东在《六大以前》《六大以来》基础上，挑选能够代表和反映中共历史上两条路线的文献，编辑了《两条路线》。这三部文献，从延安整风直到今天，都是党史学习研究不可或缺的资料。新中国成立后，毛泽东亲自主持编辑了《毛泽东选集》第一至第四卷，为中共党史研究提供了重

要的文献和理论指导。

学习研究党史的基本思路：历史分期

对历史进行分期，是马克思主义史学研究的重要方法论，旨在揭示历史过程中不同时期或阶段之间质的差别。毛泽东在报告中说，中国共产党的路是一步一步走过来的，现在来考虑我们过去所走的路和经验，要有系统地去考虑，“用整个党的发展过程做我们研究的对象，进行客观的研究，不是只研究哪一步，而是研究全部；不是研究个别细节，而是研究路线和政策”。按照历史发展的顺序，他对我们党的历史进行了三个阶段划分：大革命时期；内战时期；抗日时期。毛泽东作出这三个阶段划分的主要依据是“革命的任务”“联合的群众”“革命所打击的目标”和“我们的路线”。毛泽东在报告中说过，“这个分法是否妥当，大家可以讨论”。不仅如此，对于“革命的准备”阶段的研究，报告有大量篇幅。毛泽东说：说到革命的准备，一九二一年开始的第一个阶段，实际上是由辛亥革命、五四运动准备的……所以严格地讲，我们研究党史，只从一九二一年起还不能完全说明问题，恐怕要有前面这部分的材料说明共产党的前身。“研究中国共产党的历史，还应该把党成立以前的辛亥革命和五四运动的材料研究一下。不然，就不能明了历史的发展。”

学习研究党史的重要问题：历史事件和历史人物

研究党史特别是总结党的历史经验教训，离不开评价历史事件和历史人物。报告中毛泽东运用马克思主义唯物史观对此问题阐明了自己的观点。他说“研究党史上的错误，不应该只恨几个人”“应该找出历史事件的实质和它的客观原因”，当然只看客观原因是不够的，还必须看到领导者的作用，“但是领导人物也是客观的存在，搞‘左’了，搞右了，或者犯了什么错误，都是有客观原因的，找到客观原因才能解释”。报告中，他对辛亥革命、五四运动等进行了研究，谈了自己的研究心得，“对于辛亥革命、五四运动的估价，需要研究”。关于辛亥革命，毛泽东说：“我们写历史时常说辛亥革命是失败的，其实并不能说完全失败，辛亥革命有它的胜利，它打倒了直接依赖帝国主义的清朝皇帝。但后来失败了，没有巩固它的胜利，封建势力代替了革命，袁世凯代替了孙中山。”关于五四运动，毛泽东说“五四运动是在十月革命的影响之下发生的。十月革命对世界的觉醒，对中国的觉醒，影响是很大的。五四运动

时中国无产阶级开始有了觉悟，五四运动发生在一九一九年，一九二一年便产生了中国共产党。”中国共产党是产生在“五四”之后，五四运动又是产生在俄国十月革命之后。毛泽东这些评价历史和历史人物要走进历史，把问题还原到产生问题的“一定的时间和一定的空间”去研究的重要论述，既体现了对马克思主义历史观的科学把握，也蕴含着马克思主义政治家的卓越智慧。

（军事科学院研究员 熊杏林
《学习时报》 2021年2月10日）

周恩来谈学习党史

中国共产党的历史，是中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的艰辛而辉煌的奋斗史。从少年时代就立下“为中华之崛起而读书”宏愿的周恩来，自 1927 年开始，在党的核心领导层的岗位上一直工作了半个世纪。他的一生，是为人民谋幸福、为民族谋复兴而奋斗的一生，也是党领导人民进行革命和建设历史的一个缩影。对于党的历史，周恩来烂熟于胸；对于学习党史，周恩来高度重视。周恩来谈学习党史，重在结合工作实际，在很多情况下也把自己摆进学习中，通过现身说法，把学习党的历史的经验和体会自然而然地讲出来，可谓润物无声。周恩来谈学习党史，涉及为什么学、学什么、怎么学等，内容丰富，意蕴深刻，具有重要的指导意义。

学习党史，是坚定共产主义理想信念的重要途径

革命理想高于天。理想信念是中国共产党人的政治灵魂。中国共产党从小到大、由弱变强，历经挫折而不断奋起，历尽苦难而淬火成钢，归根到底在于千千万万中国共产党人心中远大理想和革命信念始终坚定执着，始终闪耀着火热的光芒。这是中国共产党成功的精神密码。

学习党史，能使我们认识到树立和保持坚定的理想信念之于党的事业的极端重要性。周恩来在确立共产主义信仰时就说过：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要为他宣传奔走。”他说：“在任何艰难困苦的情况下，都要以誓死不变的精神为共产主义奋斗到底。”他自我解剖：“我做工作，从来没有灰心过。”周恩来率先垂范，推己及人。他强调，在前进的道路上不能因遇到一点挫折而气馁，必须具备坚定的革命精神。他指出：“一个困难问题解决了，新的困难问题又来了。共产党人就是为不断克服困难，继续前进而存在的。畏难苟安，不是共产党人的品质。”周恩来深谙人生和党的历史的辩证法，他认为“一帆风顺是不能磨练人的”。他强调：“我们的革命精神，就是从吃苦中得来的！”这种吃苦的革命精神，是推动党和人民事业发展的一个强大动力。周恩来指出：“我们这一辈子和这一个时代的人多付出一点代价，是为后代更好地享受社会主义幸福。”中国共产党人的理想信念和革命精神，融入和体现在为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的奋斗过程中，

这正如周恩来所强调的，“我们应该把整个身心放在共产主义事业上，以人民的疾苦为忧，以世界的前途为念”。

学习党史，不能忘记人民群众这个根本

人民是历史的创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量。中国共产党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离人民群众，就会失去生命力。全心全意为人民服务，是中国共产党一切行动的根本出发点和落脚点，是中国共产党区别于其他一切政党的根本标志。“人民总理爱人民。”周恩来强调，学习党史，不能忘记人民这个根本。

在党的历史上，周恩来是较早使用“群众路线”这个概念的领导人。1929年9月，周恩来主持起草的《中共中央给红军第四军前委的指示信》，在论述了红军和群众的关系基础上指出，筹款工作“要经过群众路线，不要由红军单独去干”，“没收地主豪绅财产是红军给养的主要来源，但一定要经过群众路线”。新中国成立后，1951年10月在接见来京的老根据地代表时，周恩来强调，“下山不忘山，进城不忘乡”“如果忘了，就是忘本”。周恩来说的这个“本”就是人民群众。周恩来还与大家重温了党的历史：“我们是从人民中来的，我们过去的胜利都是在人民的支援下取得的，不能忘本。”1959年12月，周恩来在接见溥仪等首批特赦战犯时，再次强调指出：“人民的力量是不可战胜的。”

人民的胜利、革命的胜利，离不开人民英雄的浴血奋斗和奉献牺牲。周恩来强调“饮水思源”，强调学习党的历史不能不铭记人民英雄。新中国成立时，中国人民政治协商会议通过了建立人民英雄纪念碑的决议和毛泽东亲自撰写的碑文。碑文由周恩来亲自手书，内容为：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”对于书写碑文，周恩来高度重视。为了写好碑文，他每天早晨的第一件事就是写一遍碑文，前后共写了40多遍，最后挑选了自己最满意的一篇。周恩来还亲自来工地，征求纪念碑设计处处长刘开渠的意见。周恩来诚恳地询问：“怎么样，行不行？”刘开渠说：“从前只看过您的题字，还没有看到您写这么多、这么工整的书法作品。”周恩来的书法浑厚凝重，

严谨大方而又富于变化，体现出他不忘人民群众这个根本，用心讴歌人民英雄、郑重书写党的历史的真挚情感。

学习党史，要继承弘扬党的优良传统和作风

中国共产党在长期的奋斗中，形成了区别于其他政党的优良传统和作风。周恩来多次强调并引用毛泽东的话，寄语大家“发扬革命传统，争取更大光荣”。1949年5月，在中华全国青年第一次代表大会上作报告时，周恩来专门号召广大青年“学习毛泽东”。如何学习毛泽东？就是通过学习党的历史来学习毛泽东，就是学习毛泽东身上所体现出来的理论联系实际、实事求是、为着大多数人民的利益的精神，就是“学习毛泽东的学习作风和工作作风，老老实实，实事求是，脚踏实地，稳步而又勇敢地前进”。而毛泽东的这种作风，实际上就是中国共产党的作风。对于毛泽东所总结强调的党的三大优良作风——理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，周恩来更加重视并不断予以强调和弘扬。1964年10月，周恩来在音乐舞蹈史诗《东方红》演出人员大会上作报告时，阐述了党的历史。与此同时，他还要求在演出中突出表现我们取得革命胜利的三个法宝——统一战线、武装斗争和党的建设。他说：“我们不仅看到一九四九年以前这三个法宝起了决定性的作用，建国以后十五年依然如此。这就需要我们进行分析，不同的阶段有不同的情况，但是，基本的原理还是一样。”纪律严明是党的光荣传统和独特优势，周恩来特别强调党要有铁的纪律。他指出，毛泽东同志说我们党是“一个有纪律的，有马克思列宁主义的理论武装的，采取自我批评方法的，联系人民群众的党”“毛泽东同志特别把有纪律放在最前面，这不是偶然的。因为这是决定党能否坚持革命、战胜敌人、争取胜利的首要条件”。

学习党史，要坚持全面、历史、辩证的观点和方法

欲知大道，必先为史。党史承载和记录着中国共产党人为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的光辉历程。知史才能爱党，知史才能爱国。周恩来强调：“为革命奋斗的历史，别人是抹煞不了的，除非自己毁掉它。”既然如此，我们就必须郑重对待党的历史，重视党史的叙事、编纂和书写。鉴于党史资料是记录和反映党的活动、历史进程的重要载体，是编写和研究党的历史、系统总结党的历史经验的源头活水，周恩来十分重视并亲自抓史料的征集和利用工作。1959年4月，他号召60岁以

上的政协委员撰写回忆录，记下自己的经历、见闻和掌故，为编写历史提供素材，“把知识和经验留给后代”。周恩来强调，“如果不抓紧，有些史料就收集不到了”。研究党的历史，不能简单化、标签化，还要研究它的对立面。周恩来说：“谁要写蒋介石的历史，我还可以供给一些资料，两次国共合作我和他来往不少。暴露旧的东西，使后人知道老根子，这样就不会割断历史。”他说：“历史是曲折的。我早说过蒋介石是最好的反面教员。蒋介石这一集团是很有些东西可写的。”周恩来强调，对党的历史应该全面、历史、辩证地看待和分析。比如，对于学习毛泽东，周恩来认为：“学习毛泽东必须全面地学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大而不看历史的发展。”他指出：“毛主席是从几千年的历史经验教训、近百年的革命运动、近三十年来的直接奋斗中生长出来的人民领袖。我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。”比如，对于党的六大，周恩来既肯定了其关于革命的性质、动力、前途等方面的认识基本上是对的，也具体指出了其关于革命中心问题、革命形势发展的不平衡性等方面的认识存在不足。再比如，对于共产国际和中国共产党的关系，毛泽东认为，它是两头好，中间差。周恩来进一步具体指出，“共产国际从成立到解散共存在二十四年（一九一九—一九四三），三个八年”，平均每八年是一个时期——1919年至1927年是初期，1927年至1935年是中期，1935年至1943年是后期，“两头好，也有一些问题；中间差，也不是一无是处”。这一评价全面客观，是经得起历史检验的。

（中央党校国家行政学院中共党史教研部副主任 李庆刚
《学习时报》2021年2月20日）

刘少奇谈学习党史

刘少奇作为伟大的无产阶级革命家、政治家、理论家，作为党的第一代中央领导集体的重要成员，对党史学习教育发表了很多重要论述，提出了许多有益观点。回顾学习刘少奇的这些论述和观点，对新时代开展党史学习教育、建设马克思主义学习型政党，具有启发和借鉴意义。

“中国历史的发展离不开中国共产党”，学习历史“是一件很重要的事”

刘少奇的一生，同中国共产党、中华人民共和国波澜壮阔的奋斗历史紧密相连。他对党史、新中国史非常关注和熟悉。1939年初，他撰写的关于中国共产党党史的报告大纲，回顾了中国共产党产生的条件、经过和各个阶段的历史。20世纪40年代延安整风运动中，他带头学习党的历史文件和决议，多次讲述党的历史问题。他主张，对许多不清楚的党内历史问题，要组织几个报告，要留下些文件给后代。1951年上半年，为纪念中国共产党成立30周年，胡乔木撰写了《中国共产党的三十年》一文，这是新中国成立后第一部叙述和总结中国共产党30年历史的简明党史。刘少奇倾注了很大精力，3次修改全文，共修改了480多处，加写了不少内容。1961年6月，刘少奇在庆祝中国共产党成立40周年大会上作报告，回顾总结了党的光荣历史，阐述了党的任务。

刘少奇认为，中国共产党的产生，是中国历史上空前重大的一个事件。中国共产党是马克思主义同中国工人运动相结合的必然产物。中国共产党产生以后，中国历史进入了一个新的时期。他指出，中国共产党从成立那天起，就是为了中华民族、中国人民完全解放而奋斗，一直达到共产主义。他认为，中国共产党成立40年来，做了两件大事：一是在中国进行人民民主革命，打倒了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，建立了中华人民共和国；二是在中国进行社会主义革命和社会主义建设，基本完成了社会主义革命，并在社会主义建设方面取得了巨大成就。

刘少奇指出，中国共产党的历史，“是中国工人阶级团结与领导中国人民大众向压迫中国民族的外国帝国主义、向压迫人民大众的国内封建主义及其走狗和暗害者进行革命斗争的历史”；“是反对党内各种机会

主义并将其粉碎的历史”；“是马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践不断结合的历史”；“是建设中国近代革命根据地特别是农村革命根据地的历史，是各种新民主主义的改革和建设事业在这种根据地上试验成功，借以教育我们党与全国人民的历史”。

刘少奇提出，中国共产党的胜利和失败，中国共产党的前进与后退，代表着中国历史的前进与后退。这就是说，中国共产党前进了，中国也就前进，中国历史也就向前进；中国共产党后退了，大概中国是不会好的，也是要后退的。他认为，如果不了解中国共产党的历史，也就不能了解中国的现代史。

学习历史是提高理论修养的需要，“历史里边也有普遍真理”

刘少奇在长期革命实践中特别重视共产党员的修养问题。他在1938年毛泽东提出“中国党的马克思主义的修养”命题后，有了写作论共产党员思想意识修养的想法。1939年刘少奇回延安后，在马列学院讲了加强共产党员思想修养的问题，以《论共产党员的修养》为题发表。后出版单行本，一版再版，教育了一代又一代共产党人。

刘少奇提出，我们共产党员，是近代中国历史上最先进的革命者，是改造社会、改造世界的现代担当者和推动者。共产党员是在不断同反革命的斗争中去改造社会、改造世界，同时改造自己的，要求党员要有马克思列宁主义理论的修养，要有运用马克思列宁主义的立场、观点和方法研究和处理各种问题的修养，要有无产阶级的革命战略、战术的修养等方面的修养。

刘少奇认为，革命的行动受革命理论的指导。马克思列宁主义是中国共产党的理论基础，但党在提高理论修养方面是有缺点的。1941年他在回答宋亮（即孙冶方）的问题时指出，“中国党有一极大的弱点”，“就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的”，“中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败”。他提出，“中国党只要克服了这个弱点，就能有把握地引导中国革命到完全的胜利”。

刘少奇提出，提倡党内理论学习，“十分必要”。他强调，“历史里边也有普遍真理”。不学历史，就“理论不起来”。提高理论修养，要研究和了解中国革命历史、党的历史。刘少奇引述毛泽东的话说，一切有

相当研究能力的党员，都要研究马克思列宁主义的理论，研究当前运动的实际情况，研究本国和世界的历史，学会用马克思列宁主义理论指导行动，并且经过他们去教育那些文化水平和理论水平较低的同志。

刘少奇主张，提高理论修养、加强理论学习，要坚持马克思列宁主义的普遍真理同中国的实际情况相结合。马列主义的伟大力量在于它和各个国家具体的革命实践相联系。刘少奇有深刻论述，他说：马克思、恩格斯、列宁是欧洲人，讲的是欧洲话，用欧洲文字写书，主要讲的是欧洲资本主义国家的事情，现在把马克思主义搬到中国来，必须把马克思主义中国化，不仅变成中国字，而且与中国的历史、中国的革命、中国社会的实际情况相结合。

刘少奇为毛泽东思想的形成和发展特别是毛泽东思想成为党的指导思想作出了重要理论贡献。他在党的七大《关于修改党章的报告》中对“毛泽东思想”作出完整概括和系统阐述，指出：毛泽东思想“就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”，“是毛泽东同志关于中国历史、社会与中国革命的理论及政策”。他对毛泽东思想的历史地位给予了高度评价，指出毛泽东思想“是我们党和我国人民在长期奋斗中最大的收获与最大的光荣，它将造福于我国民族至遥远的后代”。

刘少奇认为，中国共产党的胜利就在于马克思主义的中国化，这是历史的结论。他指出：“我们党和许多党员，曾经因为理论上的准备不够，因而在工作中吃了不少的徘徊摸索的苦头，走了不少的不必要的弯路。但现在已经由于毛泽东同志的艰巨工作和天才创造，为我们党和中国人民在理论上作了充分准备，这就要极大地增强我们党和中国人民的信心和战斗力量，极大地加速中国革命胜利的进程。”

“学习历史上的革命经验”“用中国党的经验来教育中国的党员”

刘少奇善于向实践学习、向历史学习，他提出要总结、学习和运用历史上的革命经验，“必须用中国革命的经验来教育中国的革命者，用中国党的经验来教育中国的党员”，这是“团结全党、教育全党、提高全党以至争取中国革命胜利的最重要的一环”。党员干部真正懂得了党的历史经验，就会增加无限的信心与勇气，避免许多历史上犯过的错误，把工作大大地推向前进。

刘少奇提出，要用马克思主义的观点分析历史现象。党员干部要认真地系统地学习马列主义，善于用马列主义的立场、观点、方法观察和解决实际生活中的问题，学会用马列主义的理论去研究和整理自己的工作经验，在经验中找出具体事物发展的规律性。20世纪五六十年代，他提出要开展社会主义革命和社会主义建设重大问题和基本经验的研究，使研究适合于党的实际工作的迫切需要。全党要展开一次新的学习运动，帮助党员干部进一步认识和掌握中国社会主义建设的客观规律。

刘少奇认为，中国共产党的历史是马列主义在中国发展的历史，也是中国的马列主义者和各派机会主义者斗争的历史。他提出，“应该很好总结党的历史经验，特别是两条路线斗争的经验，并用这些经验来教育我们的干部和党员。只有这样，才能惩前毖后、治病救人，才能维护我们党的队伍的统一和纪律，才能保证我们党经常的正确的领导，才能在今后领导中国革命到达胜利”。

刘少奇指出，成功往往要经过许多挫折，只要善于从错误中吸取教训，就有可能得到成功。他认为，我们在工作中取得了伟大成就，也犯了许多错误，得到了正面经验，也得到了反面经验。我们应该很好地总结这些经验，从两种经验的比较中更深切地懂得，什么是应该做的事，什么是不应该做的事，应该怎样做，不应该怎样做。这样，就能够增强“免疫力”，更快地学好革命和建设的本领。

刘少奇要求党员干部用心研究中国党的历史经验，用心研究与学习毛泽东同志关于中国革命及其他方面的学说，“用毛泽东同志的思想来武装自己，并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。只要我们把这些工作做好了，“我们就在思想上组织上准备了自己，我们就能以完全巩固、完全准备好了的姿态，迎接伟大光明的时期的到来”。

（中央党史和文献研究院第七研究部副主任、编审 刘荣刚
《学习时报》 2021年2月15日）

主办：党委宣传部

电话：84892796

编辑：刘 晓

审定：茅晓嵩